

KITAPRESS

INFORMATION & INSPIRATION

Liebe Leserin, lieber Leser,

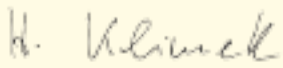
der Herbst hält wieder Einzug und schenkt uns eine bunte Vielfalt an Ideen. Jetzt wird mit reifen Früchten und kernigen Nüssen gekocht und gebacken, Kinderaugen strahlen beim Basteln mit Kastanien und goldenem Herbstlaub.

Für die darauffolgende Jahreszeit haben wir für Sie Bewegungsprojekte und Anregungen zusammengetragen, die sich hervorragend innerhalb des Kindergartens umsetzen lassen.

Freuen Sie sich außerdem auf ausgewählte Literaturtipps und unsere bewährte Spieleseite.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Kindern eine kreative Zeit durch den goldenen Herbst und bewegungsfreudige Wintermonate.

Herzlichst, Ihre



Henrike Klimek

Impressum

© copyright bbv
Helmlinger Straße 1 | D-77839 Lichtenau
www.b-b-v.de | info@b-b-v.de
Fon (0 72 27) 50 50 - 0 | Fax (0 72 27) 50 50 - 50

Redaktion: Henrike Klimek
Projektleitung: Martina Wollmer
Kundenberatung: Jutta Röder, Traudel Wahl
Titel/Gestaltung: Yvonne Schickel, YSMEDIA

Druck: Bechtle Druck, Esslingen
7. Jahrgang: Auflage 15.000

Titelbild: 123rf.com – Patrizia Tilly

Herbstliche Gedanken rund um den Kindergarten

Der Herbst ist ein sehr lebendiger Kindergartenabschnitt. Viele neue Kinder kommen nach den Sommerferien in den Kindergarten und fordern die ErzieherInnen während ihrer Eingewöhnung. Die älteren Kinder bringen all ihre Eindrücke aus den Ferien mit in die Einrichtung. Eventuell können die „Großen“ eine Patenschaft für kleinere Kinder übernehmen und ihnen alles Neue zeigen.

Kirchliche Kindergärten werden sich jetzt auf das Erntedankfest vorbereiten. Dabei erhalten die Kinder einen Einblick in das Wachsen und Gedeihen verschiedener Pflanzen und Früchte. Verschiedene Projekte und Experimente bieten sich hier an.

Halloween ist ein Fest, das Ende Oktober stattfindet. Es ist wie Fasching sehr interessant für Kinder, denn auch hier steht das Verkleiden im Vordergrund und die Kinder können verschiedene Rollen ausfüllen.

Dann steht im Herbst das Laternenfest mit unterschiedlichen Traditionen an. Im Herbst werden die Tage kürzer und Kerzen und Laternen aller Art gewinnen an Bedeutung. Viele ErzieherInnen suchen nach immer neuen Ideen für Laternen. Jedes Kind geht voller Stolz nach Hause, wenn es dort seine für St. Martin selbst gebastelte Laterne zeigen kann.

Im Herbst wird im Kindergarten viel gesungen. Aber das Spielen darf nicht zu kurz kommen. Die unterschiedlichen Naturmaterialien, die im Herbst gefunden werden, können Anlass zu den unterschiedlichsten Spielen und Bastelarbeiten bieten. Kinder werden im Herbst sehr viele Fragen zu Naturereignissen haben.

Auch stimmt die goldene Jahreszeit auf die bevorstehende Weihnachtszeit ein. In dieser Zeit sind Kerzen und Kerzenhalter willkommene Bastelarbeiten, die auch als Geschenke verwendet werden können.

Die Adventszeit gehört immer noch teilweise zum Herbst, denn der offizielle Winteranfang ist erst am 21. Dezember.



„Die Aufgabe der Umgebung ist nicht, das Kind zu formen, sondern ihm zu erlauben, sich zu offenbaren.“

(Maria Montessori)

Herbstküche:

Nicht alle Früchte werden zur gleichen Zeit reif. In jeder Herbstwoche kann ein- bis zweimal eine andere Frucht im Mittelpunkt stehen. König ist der Apfel. Kaum eine andere Baumfrucht ist so vielfältig verwendbar. Das können Sie ausprobieren: Apfelmus, Marmelade, getrocknete Apfelfringe, Kompott, Apfelkuchen, Apfelmilch ...

Herbstfiguren:

Keine Jahreszeit bietet so viel Bastelmaterial wie der Herbst. Kastanien, Eicheln, Hagebutten, Bucheckerschalen, Apfelkerne lassen die Fantasie der Kinder spielen. Jedes Kind kann andere Figuren erfinden, die sich dann auf einem Brett versammeln.

Das Vogelhaus:

Wenn die Vögel keine Insekten mehr finden und die Samenfrüchte zu Ende gehen, finden viele einheimische Vögel nicht mehr genug Futter. Jetzt aber müssen sie eine wärmende Fettschicht unter ihrem Federkleid anlegen, um die langen und schon kalten Nächte zu überleben. Sie sind auf das Füttern angewiesen. Sonnenblumenkerne sind ein Leckerbissen für die Meisen und Grünfinken. Die Futterhäuschen werden meist in der zweiten Herbsthälfte aufgestellt. Interessant ist es dann, die Vögel zu beobachten. Da sie oft sehr scheu sind, sollte ausreichend Abstand gehalten werden. Mit einem Fernglas oder Teleskop lassen sich die Vögel aber ganz nah ans Auge holen.

Fluffige Knete, die nie austrocknet

Magische Knete Moon Dough ist neu im Handel



Die lustigen Tiere aus dem „Magic Zoo“ können sogar laufen. (UVP 24,99 €)

Kinder lieben es, lustige Figuren zu kneten. Dabei fördern sie ganz spielerisch ihre Feinmotorik, Konzentration und Kreativität. Für Eltern und Erzieher ist Knete jedoch häufig mit Arbeit verbunden: eingetrocknete Knete muss wieder weich gemacht werden und aus Kleidung und Teppichen ist sie oft nur schwer zu entfernen.

Abhilfe schafft ab sofort Moon Dough, die erste Knete, die garantiert nie austrocknet. Damit begeistert sie Kinder, Eltern und Erzieher gleichermaßen. Die einzigartige Zaubermasse auf Silikonbasis ist ultraleicht und sehr flexibel.

Durch die ausgefeilte Rezeptur bleibt der Modellerspaß auch nach vielfachem Gebrauch geschmeidig und trocknet auch unverpackt nicht aus. Und natürlich kann man mit den hergestellten Figuren auch perfekt spielen, da sie zwar weich, aber formbeständig sind. Diese geniale Beschaffenheit macht Moon Dough zu einem echten Dauerbrenner in KITAs und Kinderzimmern.



Moon Dough begeistert Jungs und Mädchen. Einzelpacks sind ab 3,99 € (UVP) erhältlich.



Für kleine Eisverkäufer: Das große Spielset „Eiswagen“. (UVP 14,99 €)

Das innovative Neuprodukt überzeugt neben einzeln erhältlichen Packungen in verschiedenen Farben mit thematischen Spielsets, die Kinder in unterhaltsame Fantasiewelten mitnehmen. Da werden die Kleinen zu Eisverkäufern oder bereiten das Frühstück zu. Und mit dem Magic Zoo können Kinder die Knetmasse sogar mühelos in süße Bären, Pinguine oder Affen verwandeln, die auf kleinen Kunststofffüßchen umherlaufen. Dazu füllen sie Moon Dough ganz einfach in die entsprechende Vorrichtung des Sets und drehen an der integrierten Kurbel – schon kommt ein fröhliches Tier herausmarschieren. Bereits die

Kleinsten können so jederzeit kinderleicht tolle Figuren kneten und haben unmittelbare Erfolgserlebnisse. Im Gegensatz zu herkömmlichen Produkten lässt sich Moon Dough ganz unkompliziert aus allen Materialien wie Kleidung und Teppichen ausbürsten. Zusätzlich ist Moon Dough hypoallergen sowie weizen- und glutenfrei. Die Knete ist speziell für Mädchen und Jungen ab drei Jahren entwickelt worden, die Inhaltsstoffe erfüllen höchste Qualitätsansprüche.

Die neue Wunderknete ist ab sofort im Spielwarenfach- und Einzelhandel erhältlich.

PR-Beitrag

Lernsoftware

Meine große Vorschulbox

Rechnen • Sachwissen • Logisches Denken

Terzio • ISBN: 978-3-89835-121-8 • Lernsoftware
• ab 5 Jahren • 12,95 EUR



Die Inhalte von CD 1:

Zahlen kennen lernen • Zählen • Mengen zuordnen • Erstes Rechnen
Farben und Formen (Geometrie) • Muster fortsetzen • Orientierung im Raum

Die Inhalte von CD 2:

Computerschule: Umgang mit der Maus, Tastaturtraining
Mein Körper: Körperteile, Knochen, Ernährung und Verdauung
Die Uhr • Umgang mit Geld • Verkehrsschule

In der zauberhaften Panama-Welt zeigen Tiger und Bär den kleinen Spielern ihre Lieblingsplätze, treffen Freunde und helfen ihnen bei der Arbeit. Die Übungen beginnen ganz einfach und werden dann zunehmend schwieriger. So werden die Kinder nicht überfordert und bauen Schritt für Schritt ihre Fähigkeiten aus. Das Elternprotokoll gibt Überblick, welche Übungen bis zu welchem Level von ihren Kindern bearbeitet wurden. Der große Elternratgeber informiert über einen optimalen Schulstart und die Fördermöglichkeiten, darüber, was Kinder in diesem Bereich können sollten, wie die Übungen dieser CD-ROM aufgebaut sind und was mit ihnen gefördert wird. Außerdem gibt er Fördertipps über die CD-ROM hinaus. Dazu warten witzige Ausdrücke und originelle Spiele auf die ganze Familie.

Große Übergänge für kleine Leute –

Praxishandbuch für Pädagogen in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen

Um pädagogische Fachkräfte bei der sorgfältigen Begleitung von Kindern im Übergang zur Schule zu unterstützen, hat das Sächsische Staatsministerium für Kultus und Sport ein Praxishandbuch „Große Übergänge für kleine Leute“ herausgebracht. Die Broschüre soll dazu beitragen, Erfahrungen aus der Praxis öffentlich zu machen und den Austausch zwischen Erzieherinnen, Eltern und Lehrern zu fördern. Neben den theoretischen Grundlagen zum Schulvorbereitungsjahr werden besonders gelungene Projekte verschiedener Einrichtungen vorgestellt.

Die Broschüre finden Sie im Internet unter:

<http://www.kita-bildungserver.de/downloads/download-starten/?did=752>

oder Sie können sie kostenlos beziehen über:

Zentraler Broschürenversand der Sächsischen Staatsregierung
Hammerweg 30, 01127 Dresden

Informationen: www.sachsenmacht-schule.de/publikationen

Kita Gesundheit – das Informationsportal

Täglich werden Kita-Mitarbeiterinnen, Eltern und Tageseltern mit vielen Fragen zur Gesundheit der Kinder konfrontiert.

Für die schnelle Beantwortung hat die Deutsche Akademie für Kinder- und Jugendmedizin e.V. (DAKJ) die Website www.kita-gesundheit.de mit vielen Themen rund um die körperliche und seelische Gesundheit von Kindern erstellt.

Ergänzt wird das Angebot durch aktuelle Nachrichten und eine Mediathek mit aktuellen Sendungen rund um das Thema.

Nachrichten
& Aktuelles

Achtsamkeit und Feinfühligkeit im gegenseitigen Miteinander



Foto: © Monika Adamczyk - Fotolia.com

Jedes Kind ist einzigartig. Doch die Gefühle, die Kinder bewegen, sind immer wieder sehr ähnlich: Liebe und Zuneigung, Freude an Spielsachen und am gemeinsamen Spiel mit anderen Kindern; aber auch Angst vor Verlassenwerden und Einsamkeit, Wut über Benachteiligung, Zurückweisung oder Ungerechtigkeit, Scheu vor fremden Menschen oder Situationen. Für die gelungene emotionale Entwicklung und Sozialisation jedes Kindes ist es wichtig, dass es lernt, souverän mit seinen Gefühlen umzugehen und in Konfliktsituationen zu eigenen Lösungen zu finden.

Sichere Erzieherinnen-Kind-Bindungen

Nicht immer teilen Kinder das, was sie bewegt, verbal mit. In vielen Fällen versuchen sie durch Blickkontakt, mit Gesten und Mimiken, Körperhaltungen, mit Lachen oder Weinen Kontakt zur Erzieherin aufzubauen und ihr Innerstes mitzuteilen. Wie intensiv sich eine Erzieherinnen-Kind-Beziehung entwickelt, hängt davon ab, welche Erfahrungen die Kinder im direkten Kontakt mit der Erzieherin sammeln. Dabei sind fünf Wirkkomponenten bedeutsam:

1. Um überhaupt eine Bindungsbeziehung eingehen zu können, bedarf es der Zuwendung der Erzieherin zum Kind. Je feinfühlicher die Erzieherin auf das Kind eingeht, desto positiver wird sich die emotionale Bindung entwickeln. Auch Qualität und Quantität der Mitteilungen des Kindes werden sich automatisch an den einfühlsamen und aufmunternden Antworten der Erzieherin orientieren.
2. In bedrohlichen und irritierenden Situationen sucht das Kind Schutz und Sicherheit bei seiner Betreuungsperson. Ist die Sicherheitskomponente in großem Umfang gegeben, wird das Kind ein vertrauensvolles Band zur Erzieherin knüpfen können.

3. Zeigt das Kind Anzeichen von Stress, weint oder schreit es, braucht es eine sofortige Reaktion von seiner Betreuungsperson. Sich in den Arm nehmen und trösten lassen, bewirkt eine Stressreduktion.
4. Assistenz erfährt ein Kind, das eine Aufgabe nicht allein schafft und sich gerne von seiner Betreuungsperson helfen lässt.
5. Das Kind braucht seine Bezugsperson im Kindergarten als sichere Basis, um mit Selbstvertrauen und Neugierde „fremde Welten“ zu entdecken und zu erforschen. (Explorationsunterstützung)

Die Signale des Kindes wahrnehmen

„Erzieherinnen müssen die Signale der Kinder zunächst einmal bemerken. Hierfür ist es notwendig, dass sie hierfür zugänglich sind. Ihre Zugänglichkeit können Erzieherinnen den Kindern signalisieren, indem sie die Kinder ruhig und zunächst abwartend beobachten. Die Kinder können so selbst Initiative ergreifen und auf ihre Erzieherinnen zukommen, um ihnen etwas zu zeigen oder zu erzählen. Indem die Erzieherin dem Kind ruhig zuhört, es nicht unterbricht, den Blickkontakt mit ihm sucht und hält und indem sie prompt auf die Äußerungen des Kindes reagiert, immer wieder nachfragt und einzelne Aussagen des Kindes spiegelt, signalisiert sie dem Kind ihre besondere Aufmerksamkeit.“

Ich möchte es lernen:
 dir Halt zu geben, dich aber nicht zu zwingen.
 Dir Stütze sein, dich aber nicht hemmen.
 Dir Hilfe sein, dich aber nicht abhängig machen.
 Dir nahe sein, dich aber nicht erdrücken.
 Dir Raum geben, dich aber nicht alleine lassen.
 Dir Geborgenheit geben, dich aber nicht festhalten.
 Ich möchte lernen, für dich da zu sein -
 nur so können wir beide wachsen.
 (M. Feigenwinter / Änderung A. Krenz)

Auf die Signale angemessen reagieren

Das angemessene Reagieren und Eingehen auf die Signale der Kinder setzt eine Haltung voraus, die von der Akzeptanz des Kindes und dessen Äußerungen sowie von der Wertschätzung der kindlichen Perspektive geprägt ist. Interessierte, begeisterte oder erstaunte Blicke einhergehend mit einer zum Kind gerichteten Körperhaltung zeigen dem Kind, dass man seinen Äußerungen interessiert folgt. Gleichzeitig sollte die Autonomie des Kindes respektiert werden. Erzieherinnen sollten sich zurückhalten, vorschnell in die Erzählungen und Handlungen der Kinder einzugreifen. Das Kind sollte selbst bestimmen, in welche Richtung ein Gespräch verläuft und wie viel Zeit es dafür benötigt. Gemeint ist hier eine intensive Form des „Dabei-Seins“ und des „Sich-Einlassens“.
 Quelle: R. Remsberger, in: Kindergarten heute, 02/2008, S. 10-11

Interaktionsbeispiel für feinfühligem Umgang

Marlene sitzt mit einer Gruppe anderer Kinder und der Erzieherin Anja um einen Tisch und malt ein Bild. Dabei fällt ihr eine Geschichte ein, die sie Anja unbedingt erzählen möchte: „Gestern bin ich zum ersten Mal ohne Stützräder Fahrrad gefahren!“ Anja wirft ihr einen anerkennenden Blick zu und fragt: „Mensch, du bist ja schon ein großes Mädchen. Und wie genau hast du das gemacht?“ Marlene antwortet und die Erzieherin hört gespannt zu, fragt hin und wieder nach und zeigt deutlich ihre Anerkennung.
 Durch die einfühlsame und aktive Zuwendung der Erzieherin fühlt sich Marlene ernst genommen und wird dabei unterstützt, ihre Erlebnisse intensiv zu verarbeiten. Anja fällt ihr nicht ins Wort, zeigt aber ehrliches Interesse und Anteilnahme.

Interaktionsbeispiel für einen nicht-feinfühligem Umgang

Eine Erzieherin hatte im Hort nach dem Mittagessen eine Fantasiereise für „kleine, müde Tiger“ vorbereitet. Allerdings wollten die Kinder beim Angebot nicht still liegen, sondern auf allen Vieren durch den Raum kriechen und die anderen Tiger ein bisschen kratzen und necken. Nach einigen Ermahnungen, dann Schimpfen brach die Erzieherin die Stunde ab und sagte: „Ich bin echt enttäuscht. Mit euch kann man wohl heute nichts Schönes machen!“ Diese Kinder wurden beschämt, abgewertet, obwohl sie nur ihre Bedürfnisse nach Bewegung und Spiel gezeigt haben...



Ein paar Fragen, die sich jeder stellen sollte, der täglich mit Kindern umgeht:

An welche Beschämungen und Kränkungen in Ihrer Kindheit erinnern Sie sich? Was haben Sie damals gefühlt, wie sind Sie damit umgegangen?

In welchen Situationen passiert es Ihnen heute, dass Sie andere kränken oder entwerten? Haben Sie eine Idee, wovor Sie sich damit schützen?

Welche Sätze oder Sprüche „rutschen“ Ihnen bei Ärger und in Konfliktsituationen oft heraus? Woher kennen Sie diese „Kommentare“?

Wer und was könnten Ihnen dabei helfen, in manchen Situationen achtsamer und wertschätzender zu reagieren? Welche Rolle spielen Stress, Angst und Überforderung?

Wie könnten Sie reagieren, wenn Sie beobachten, dass KollegInnen in Ihrem Team Kinder beschämen und kränken?

Was benötigen Sie als Erzieherin, um nicht zu „verhärten“, sondern um sich immer wieder einfühlsam auf Kinder und auf sich selbst einzulassen?

Wie reagieren Sie, wenn Sie sich durch Kritik oder Erwartungen von Eltern in Ihrer Person gekränkt und beschämt fühlen?

Literaturtipps

Regina Remsberger
Feinfühligkeit im Umgang mit Kindern

Verlag Herder
 ISBN:
 978-3-451-00109-3
 58 Seiten • 9,95 EUR



Ihr Arbeitsalltag stellt hohe fachliche Anforderungen an Sie und ist zudem oft von ungünstigen Rahmenbedingungen begleitet. Wie es ihnen trotzdem gelingen kann, die Signale der Kinder sensibel wahrzunehmen und einfühlsam darauf zu reagieren, das erfahren Sie in diesem neuen Spezial-Heft von „Kindergarten heute“. Anhand zahlreicher Praxisbeispiele werden hier unterschiedliche Reaktionen auf Kindersignale und ihre jeweiligen Auswirkungen dargestellt. Sie erhalten Reflexionsmöglichkeiten und vielfältige Anregungen, um Ihr eigenes pädagogisches Handeln weiterzuentwickeln.



Mit Büchern, Bildern und Liedern ins Land der Fantasie reisen!



Will Gmehling

Wie das Glück zu Rita Ricotta kam

Carlsen Verlag
ISBN: 978-3-551-51744-9
48 Seiten • 16,90 EUR
Ab 5 Jahren

Rita Ricotta ist allein wie ein streunender Hund, immer ohne Gesellschaft, immer verloren im Regen. Doch wenn es etwas gibt, das sie liebt, dann ist es das Meer. Am Wochenende fährt sie oft an die See und sieht in die Gischt. Loulou erzählt ihr vom Süden, von blühenden Mimosen und saftigen Feigen. Loulou sagt, dort zu leben sei das Glück. Rita aber hat dafür nur ein Schulterzucken übrig. Es steht schlecht um Rita Ricotta, bis das Glück beschließt, nach ihr zu suchen ...



Sybille Hein

Der große Kinderkalender 2012 - Dicke Freunde

Tulipan
ISBN: 978-3-939944-69-0
13 Blätter • 19,95 EUR

Urkomisch, frech und fantasievoll: Diese schrullige Gesellschaft muss man einfach lieben! Dicke Freunde in allerlei Lebenslagen purzeln fröhlich durch Sybille Heins fantastische Bilderwelten. Ein hochwertig ausgestatteter Kalender, der kahle Kinderzimmerwände in ein kunterbuntes Traumkino verwandelt – fast zu schön zum Verschenken!



Nun zieht Hampelmann seine Kleider an - Kreisspiele in der Krippe

herausgegeben von Antje Bostelmann
74 Seiten A5 quer • Ringheftung + CD
Bananenblau 2011
ISBN 978-3-942334-24-2 • 14,80 €

Krippenkinder lieben es, erste Lieder zu singen und sich dazu zu bewegen. Bewegungslieder sind aber nicht nur ein wichtiges Ritual im Tagesablauf, sondern fördern bei kleinen Kindern Motorik, Musikalität, Merkfähigkeit und Vorstellungskraft. Und mit ihnen erleben und inszenieren die Kleinen kurze Geschichten – wie die vom kranken Häschen in der Grube oder dem schlafenden Dornröschen. In diesem Buch haben wir traditionelle und neu komponierte Kreisspiellieder gesammelt und mit Bewegungsvorschlägen kombiniert, die garantiert gut bei den Kleinen ankommen – in unseren Krippen sind sie jedenfalls der Hit! Die beiliegende CD hilft Ihnen beim Erlernen von Text und Melodie. Und im Einleitungstext erfahren Sie, in welcher Weise Sie Bewegungslieder besonders sinnvoll zur Förderung der Kinder einsetzen können.



Das Krippenatelier - Malen, Matschen und Gestalten mit Kindern unter 3

herausgegeben von Antje Bostelmann
116 Seiten A4 • Broschur
Bananenblau 2011
ISBN 978-3-942334-16-7 • 19,80 €

Krippenkinder lieben den Umgang mit Farbe, Pinsel und Malwasser – aber um das Herstellen von Bildern scheint es ihnen dabei kaum zu gehen. Was reizt die Kleinen am Umgang mit Farbe und Knete? Welches Entwicklungsbedürfnis können sie damit ausleben? In diesem Buch wird beschrieben, wie Kinder beim Malen und Gestalten versuchen, Aufschluss über die Welt um sie herum zu erhalten – ähnlich wie in freien Spielformen. Die Autoren Antje Bostelmann und Michael Fink erläutern, welche Angebote man entwickeln kann, die auf diesen Bedürfnissen der Krippenkinder aufbauen.

Das Buch informiert über die „elementaren Experimente“ im Atelier: Was Krippenkinder von sich aus tun – und wie daraus Ideen für bildnerisches Gestalten werden können. Es zeigt, welche Malräume und Malmaterialien Krippenkinder brauchen, wie man sie selbst einrichten oder herstellen kann und wie die Farbsandschaukel oder eine Ton-Spiellandschaft Kinder zum spielerischen und kreativen Umgang anregen.

Anzeige



Die schönsten Kinderlieder für große und kleine Sänger

- Rund 80 Lieder mit Texten, Noten und Harmonien
- Mit Instrumental-CD zum Mitsingen
- Verspielt und frech illustriert von Markus Lefrançois

Kinderlieder
Mit CD zum Mitsingen • Hrsg. von Friedhilde Trüben und Andreas Mohr
Ill. von Markus Lefrançois
128 S. • € 24,90 • ISBN 978-3-15-010784-3



Andrea Erkert

Prinzessin & Piraten

Jede Menge Spielaktionen, Lieder und kunterbunte Verkleidungsideen

Ökotopia • ISBN: 978-3-86702-147-0 • 128 Seiten • 16,90 EUR

CD zum Buch • ISBN: 978-3-86702-148-7
16-seitiges Booklet mit Liedtexten
Spieldauer ca. 60 Minuten • 15,90 EUR

Kinder lieben es, sich zu verkleiden, neue Rollen auszuprobieren und nicht zuletzt miteinander zu feiern. Da kommt das neue Buch von Andrea Erkert gerade recht! Ob beim Zirkus-, Waldtier- oder Ritterfest, beim Hexen-, Prinzessinnen-, Piraten- oder Gespensterfest: Überall werden schnell umsetzbare Kostüme und Schminktipp vorgestellt, einfache Tipps zur Raumdeko, witzige Rezepte – und jede Menge Spiele, Aufführungsaktionen und Mitspiel-Lieder. Eine bunte Ideenbox für Fasching und Karneval, für das Sommerfest, die nächste Geburtstagsparty oder den gelungenen Abschluss einer Projektwoche.

Carus

www.liederprojekt.org
www.reclam.de

Reclam

T O L L e A d R E S S E N

Verlagserzeugnisse – Fachzeitschriften

Friedrich Verlag GmbH

Im Brande 17 • D-30926 Seelze
Fon (0511) 4 00 04-150 • Fax (0511) 4 00 04-170
leserservice@friedrich-verlag.de
www.friedrich-verlag.de • www.kallmeyer-lernspiele.de

Zielgruppe: ErzieherInnen
Information: Fachzeitschriften, Fachbücher, Lernspiele

Bastelmaterialien – Kreativ-, Kunst- und Werkmaterialien

Winkler Schulbedarf GmbH

Mitterweg 16 • D-94060 Pocking
Fon (0180) 50 60 150 oder (08531) 9 10
Fax (0180) 50 60 160 oder (08531) 91 01 13
verkauf.deutschland@winklerschulbedarf.com
www.winklerschulbedarf.com

Zielgruppe: ErzieherInnen
Information: Werk- und Bastelmaterialien

Ernährung – Kochen/Verpflegung

Hogastra GmbH

Industriestraße 21 – 23
D-36199 Rotenburg an der Fulda
Fon (06623) 92 32-0 • Fax (06623) 92 32-25
info@hogastra.de • www.hogastra.de

Zielgruppe: ErzieherInnen
Information: Edelstahl - Kaffe-/Teeautomaten

Verlagserzeugnisse – Lernhilfen, Montessori

Montessori-Lernwelten.de

Ramstedter Straße 24 • D-39326 Zielitz
Fon (039208) 2 79 29 88 • Fax (039208) 4 93 59
info@montessori-lernwelten.de
www.montessori-lernwelten.de

Information: Montessori-Material und Lernmaterialien für die KITA

Musik – Musikmaterialien

MFD Musikvertrieb Rolf Zuckowski e. K. Musik für Dich

Postfach 10 30 • D-22570 Hamburg
Fon (040) 31 70 20 52 • Fax (040) 31 70 20 53
versand@musik-fuer-dich.de • www.musik-fuer-dich.de

Zielgruppe: Alle Kinder zwischen 3 und 95 Jahren ...
Information: Alles rund um Rolf Zuckowski und seine Lieder. CD, DVD, Noten, Bücher, Liedtexte u. v. m.

Fundraising

Schulengel.de – Einfach.Spenden.

inphorms GmbH
Ackerstraße 76 • D-13355 Berlin
Fon (030) 3 11 67 81 58 • Fax (030) 3 11 67 84 09
info@schulengel.de • www.schulengel.de

Zielgruppe: Kitas, Träger- und Fördervereine
Information: Mit Deutschlands erstem aktiven Spendennetzwerk im Bildungsbereich unkompliziert & kostenlos Spenden für Ihre Kita sammeln!

Verlagserzeugnisse – Pädagogische Fachverlage

Bananenblau UG (haftungsbeschränkt)

Arkonasstraße 45 – 49 • D-13189 Berlin
Fon (030) 66 65 47 46 • Fax (030) 66 65 47 50
info@bananenblau.de • www.bananenblau.de

Zielgruppe: Pädagogen, Erzieher und Eltern
Information: Der Praxisverlag für Pädagogen

Sport – Sportartikel allgemein

Erhard Sport International GmbH & Co. KG

Oberer Kaiserweg 8
D-91541 Rothenburg ob der Tauber
Fon (09861) 4 06-0 • Fax (09861) 4 06-70
info@erhard-sport.de

Zielgruppe: ErzieherInnen

Behörden und Organisationen – Mehrsprachigkeit, Fremdsprache, Immersion, bilingual

Frühe Mehrsprachigkeit an Kitas und Schulen FMKS e. V.

Steenbeker Weg 81 • D-24106 Kiel
Fon (0431) 3 89 04 79 • Sprachbox (0321) 21 24 14 88
Fax (0321) 21 24 14 88
fmks@fmks.eu • www.fmks.eu

Information: Infos zur Mehrsprachigkeit + Adressen bilingualer Kitas und Schulen

Verlagserzeugnisse – Pädagogische Fachverlage

Verlag an der ESTE GmbH

Westende 6 • D-21614 Buxtehude
Fon (04161) 86 67 50 • Fax (04161) 86 67 55
service@verlageste.de
www.verlageste.de

Zielgruppe: ErzieherInnen

Kindergarten drinnen & draußen – Außenspielflächen

Huck Seiltechnik GmbH

Dillerberg 3 • D-35614 Aßlar-Berghausen
Fon (06443) 83 11-0 • Fax (06443) 83 11 79
seiltechnik@huck.net • www.huck.net

Zielgruppe: Erzieher
Information: Fordern Sie unseren neuen Katalog an!

Kindergarten drinnen & draußen – Podestlandschaften

Kameleon GmbH & Co. KG

Bildungsräume für Kinder
Neustädter Neuer Weg 2 • D-20459 Hamburg
Fon (040) 70 38 34 90 • Fax (040) 7 03 83 49 20
hamburg@kameleon.de • www.kameleon.de

Zielgruppe: Krippen, Kitas, Schulen, Horte
Information: Beratung – Konzeption – Planung – Gestaltung – Ausstattung

Verlagserzeugnisse – Recht, Management, Pädagogik, Kita

Carl Link Wolters Kluwer Deutschland

Adolf-Kolping-Straße 10 • D-96317 Kronach
Fon (02631) 8 01 22 11 • Fax (02631) 8 01 22 23
info@wolterskluwer.de • www.kita-aktuell.de

Zielgruppe: Kitas, Träger und Kindertagespflege
Information: Carl Link ist IHR Ansprechpartner für Recht und Management in Kitas!

Kindergarten drinnen & draußen – Sanitäreinrichtungen

KEMMLIT-Bauelemente GmbH

Maltschachstraße 37 • D-72144 Dusslingen
Fon (07072) 1 31-0 • Fax (07072) 1 31-1 50
info@kemmlit.de • www.kemmlit.de

Zielgruppe: Kindergärten, Kindertagesstätten, Kinderheime, Kinderkrippen
Information: Bambino-Produkte: Trennwandsysteme, Waschtische, Zahnputzbecherleisten, Wickeltische

Verlagserzeugnisse

Universum Verlag GmbH

Taunusstraße 54 • D-65183 Wiesbaden
Fon: (0611) 9 03 01 21 • Fax (0611) 9 03 02 47
susan.daubner@universum.de • www.universum.de

Information: Medien für Sicherheit und Gesundheit in Schule und Kindergarten, Software, Unterrichtsmaterialien, Kalender, Hörbücher, Bücher, Zeitschriften

Bastelmaterialien – Farben, Stifte, Malkreide

STAEDTLER MARS Deutschland GmbH

Moosackerstraße 3 • D-90427 Nürnberg
Fon (0911) 93 65-0 • Fax (0911) 93 65-4 30
info@staedtler.de • www.staedtler.de

Zielgruppe: ErzieherInnen + Eltern
Information: Produkte zum Schreiben, Malen, Basteln und kreativen Gestalten

Kindergarten drinnen & draußen – Spielzeug

L. Bodrik KG, Kumquats – Handpuppen

Ölbronner Straße 2/1 • D-75248 Ölbronn-Dürren
Fon (07237) 73 90 • Fax (07237) 48 02 43
mail@kumquats.de • www.kumquats.de

Zielgruppe: ErzieherInnen und andere Pädagogen
Information: Schöne hochwertige große menschliche Handpuppen – helfen Kindern, Pädagogen, Therapeuten

Verlagserzeugnisse

Bildungshaus Schulbuchverlage GmbH Westermann

Georg-Westermann-Allee 66 • D-38104 Braunschweig
Fon (0531) 7 08 83 56 • Fax (0531) 70 83 47
christiane.wagner@schroedel.de • www.wichtelwissen.de
www.westermann.de/wichtelwissen

Information: Projektheft mit großem Themenposter für die KiTa! Kreative Aktivitäten, didaktisch/methodischen Anleitung und Bastelvorlagen.

Weitere interessante Adressen finden Sie unter: www.b-b-v.de/kita